



EM LÀ NHÀ KHOA HỌC

Họ và tên: _____

LỚP

QUY TẮC PHÒNG THÍ NGHIỆM

1	<i>Mang đầy đủ sách và dụng cụ học tập</i>	
2	<i>Tôn trọng, lắng nghe</i>	
3	<i>Làm theo hướng dẫn của Thầy Cô</i>	
4	<i>Làm việc nhóm đoàn kết, tích cực</i>	
5	<i>Dọn dẹp gọn gàng vào cuối buổi</i>	

MỤC LỤC

QUY TẮC PHÒNG THÍ NGHIỆM.....	2
Bài 1	4
1. ÔN TẬP DỤNG CỤ THÍ NGHIỆM	4
2. HIỆN TƯỢNG KHOA HỌC	6
Bài 2	7
3. DUNG DỊCH, DUNG MÔI, CHẤT TAN	7
Bài 3	10
4. CHẤT CHỈ THỊ	10
5. GIẤY QUỲ TÍM.....	11
6. BỘT NGHỆ.....	13
Bài 4	14
7. SẢN PHẨM KHOA HỌC: GIẤY THƠM.....	14
THƯ GỬI QUÝ PHỤ HUYNH.....	16

We're Going Back To School



– In lần thứ 8 –



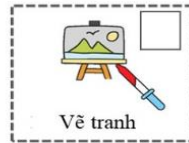
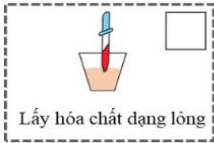
Bài 1 Ôn tập: Dụng cụ thí nghiệm
Hiện tượng khoa học

1. ÔN TẬP DỤNG CỤ THÍ NGHIỆM

PIPET – CỐC ĐONG

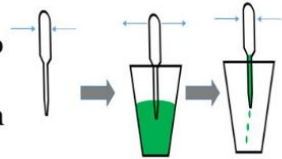
Pipet

Công dụng (đánh dấu tick (✓) vào đáp án đúng)



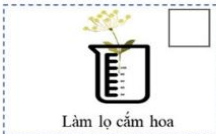
Cách sử dụng

1. Bóp và giữ phần đầu pipet cho vào dung dịch, thả tay để hút dung dịch.
2. Bóp nhẹ phần đầu để dung dịch chảy ra thành giọt.



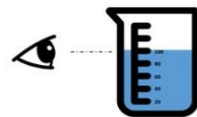
Cốc đong

Công dụng (đánh dấu tick (✓) vào đáp án đúng)



Cách sử dụng

1. Rót chất lỏng vào cốc đong.
2. Đặt mắt ngang với mực chất lỏng trong cốc và đọc giá trị thể tích.










Hoạt động

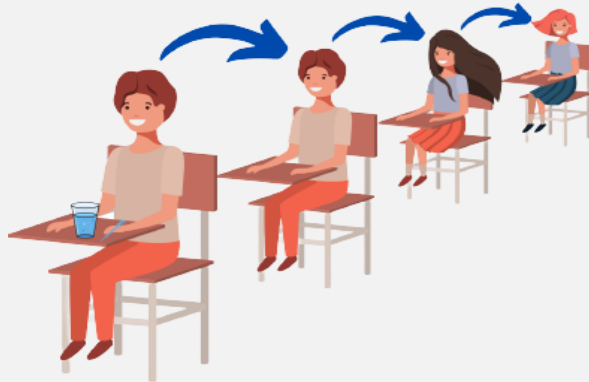
NHÀ ĐONG ĐO ĐẠI TÀI

DỤNG CỤ

				
Cốc đong	Màu thực phẩm	Nước	Pipet	Ly

CÁCH LÀM

1. Chia lớp thành các dãy theo chiều dọc; Mỗi dãy chuẩn bị 1 ly nước màu, 1 ly rỗng, 1 cốc đong và 1 pipet;
2. **Lượt 1:** Dùng pipet hút 2 ml nước màu cho vào ly rỗng, bắt đầu từ bạn đầu dãy rồi chuyển cho đến bạn cuối dãy;
3. **Lượt 2:** Thực hiện tương tự lượt 1, thay pipet bằng cốc đong, thực hiện từ cuối dãy lên, mỗi bạn 20 ml nước.
Hãy lấy thật nhanh và chính xác tổng lượng nước màu để giành chiến thắng em nhé!



2. HIỆN TƯỢNG KHOA HỌC



Thí nghiệm

CHIẾC LY NỔI GIẬN

DỤNG CỤ

					
Baking soda	Nước rửa chén	Màu thực phẩm	Ly đục lỗ	Giấm	Đĩa

CÁCH LÀM

1. Đặt ly đục lỗ lên đĩa nhựa;
2. Cho 5 g baking soda vào ly đục lỗ;
3. Nhỏ 3 giọt màu và 3 giọt nước chén vào ly giấm;
4. Rót 50 ml giấm vào ly đục lỗ.

Quan sát hiện tượng em nhé!



KẾT QUẢ

Khoanh tròn vào đáp án đúng

Khi cho **giấm** vào **bột baking soda (có nước rửa chén)**, hiện tượng gì xảy ra?



A. Sủi bọt



B. Bốc cháy

KẾT LUẬN

Điền từ thích hợp vào chỗ trống

Khí _____ được sinh ra khi cho **giấm** vào **baking soda**. Nước rửa chén giúp **tạo bọt nhiều hơn**.

Bài
2

Dung dịch, dung môi, chất tan



3. DUNG DỊCH, DUNG MÔI, CHẤT TAN



Dung dịch muối và nước muối có giống nhau không?
Chúng ta cùng tìm hiểu nhé!



Thí nghiệm 1

CUỘC ĐUA “HÒA TAN”

DỤNG CỤ

					
Màu thực phẩm	Dầu ăn	Muỗng	Muối	Nước	Ly

CÁCH LÀM




1. Chuẩn bị 3 ly chứa 40 ml nước được đánh số 1, 2, 3 và 3 muỗng tương ứng;
2. Cho 5 g (1 muỗng) muối vào ly số 1, 10 ml dầu vào ly số 2, 3 giọt màu thực phẩm vào ly số 3;
3. Dùng muỗng khuấy đều ở mỗi ly.

Quan sát hiện tượng em nhé!



KẾT QUẢ

Đánh dấu (✓) vào các ô trống em chọn và viết tên dung dịch, dung môi, chất tan tương ứng với mỗi trường hợp.

			
Tan			
Dung dịch			
Dung môi			
Chất tan			

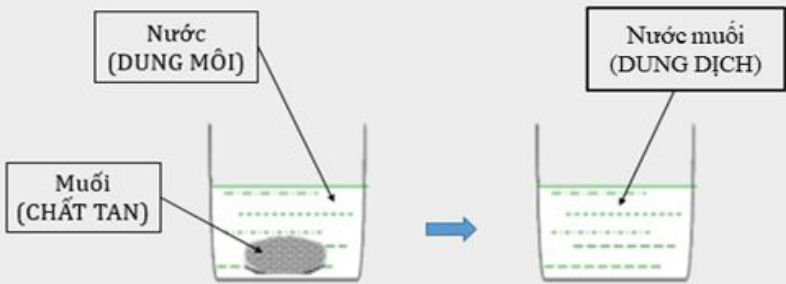


Kiến thức

DUNG DỊCH, DUNG MÔI, CHẤT TAN

Dung dịch hình thành khi một chất hòa tan một chất khác.
Dung môi là chất có thể hòa tan chất khác. Dung môi thường là lỏng.

Chất tan là chất bị hòa tan. Chất tan có thể là chất rắn, chất lỏng và chất khí.



Thí nghiệm 2

VIÊN KẸO NƯỚC

DỤNG CỤ

Màu thực phẩm	Dầu ăn	Nước	Pipet	Ly

CÁCH LÀM

1. Chuẩn bị một ly chứa 70 ml dầu và một ly nước màu;
2. Dùng pipet hút nước màu và nhỏ từng giọt vào ly dầu ăn.

Quan sát hiện tượng em nhé!



KẾT QUẢ

Vẽ lại hiện tượng khi nhỏ nước màu vào ly dầu ăn



KẾT LUẬN

Khoanh tròn vào từ đúng

Khi nhỏ nước màu vào dầu ăn, ta thấy các giọt nước màu (***tan/không tan***) trong dầu ăn.

Hỗn hợp nước màu - dầu ăn (***là/không phải là***) dung dịch.

Bài 3
Chất chỉ thị
Giấy quỳ



4. CHẤT CHỈ THỊ



Làm thế nào để chứng minh trong chanh có acid nhỉ?
Chúng ta cùng tìm hiểu nhé!



Kiến thức

MÔI TRƯỜNG VÀ CHẤT CHỈ THỊ

MÔI TRƯỜNG

Acid

Thường có vị chua



Chanh



Giấm

Base

Cảm giác nhớt dính khi chạm vào



Xà phòng



Baking soda



Trung tính



Nước tinh khiết



Nước muối

Là những chất trung tính

CHẤT CHỈ THỊ

Dùng để nhận biết môi trường acid, trung tính, base có trong dung dịch



5. GIẤY QUỲ TÍM



Thí nghiệm 1

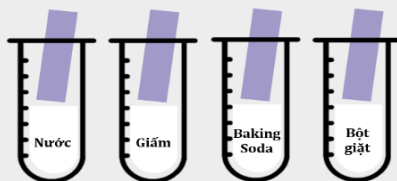
GIẤY QUỲ SẮC MÀU

DỤNG CỤ

Ống nghiệm	Giấy quỳ tím	Nước	Baking soda	Giấm	Bột giặt

CÁCH LÀM

1. Chuẩn bị 4 tờ giấy quỳ tím và 4 ống nghiệm;
2. Dùng pipet hút vào 4 ống nghiệm lần lượt 5 ml dung dịch: nước, giấm, baking soda, bột giặt;







3. Nhúng vào mỗi ống nghiệm một tờ giấy quỳ tím.

Quan sát và ghi nhận sự thay đổi của giấy quỳ tím!

KẾT QUẢ

Ghi nhận lại màu sắc của giấy quỳ tím sau thí nghiệm và chọn từ thích hợp dưới đây để điền vào bảng

(Acid/ Trung tính/ Base)

Dung dịch				
Màu giấy quỳ tím				
Môi trường				

KẾT LUẬN

Điền từ thích hợp vào chỗ trống

Giấy quỳ tím _____ trong các môi trường khác nhau.

Giấy quỳ tím là chất _____.

6. BỘT NGHỆ



Thí nghiệm 2

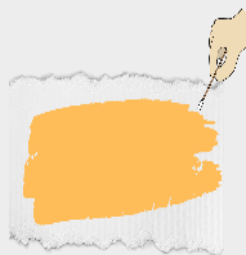
BỨC TRANH BÍ ẨN

DỤNG CỤ

			
Bột nghệ	Bông gòn	Nước	Bột giặt
			
Giấy	Ly	Tăm bông	

CÁCH LÀM

1. Pha 5 g bột nghệ với 10 ml nước. Dùng bông gòn thoa bột nghệ đều trên mặt giấy rồi để khô 1 phút;
2. Chuẩn bị 10 ml nước xà phòng;
3. Nhúng tăm bông vào nước xà phòng;
4. Dùng tăm bông vẽ vào tờ giấy chứa bột nghệ.



Quan sát sự thay đổi của bức tranh em nhé!

KẾT QUẢ

Vẽ lại hiện tượng khi vẽ nước xà phòng vào tờ giấy nghệ



KẾT LUẬN

Khoanh tròn vào từ đúng

Bột nghệ (đổi màu/sủi bột) trong môi trường base.

Bột nghệ là chất (*chỉ thị/ đổi màu*).

Bài
4

Sản phẩm khoa học: Giấy thơm



7. SẢN PHẨM KHOA HỌC: GIẤY THƠM



Kiến thức

GIẤY THƠM

Giấy thơm (dryer sheet) là một miếng giấy mỏng tẩm chất tạo mùi hương và chất làm mềm vải. Chất liệu của giấy thơm là **vải không dệt**, thường là **polyester** hoặc **sợi cellulose**.



Giấy thơm ngoài tạo mùi hương dễ chịu cho quần áo sau khi sấy, còn **làm mềm sợi vải**, **giảm xơ vải** và **lông bám trên áo quần**. Ngoài ra, ta có thể đặt giấy thơm ở các vị trí như oto, phòng ngủ, giày dép,... để tạo mùi hương và tránh ẩm mốc.

Một số lưu ý khi dùng giấy thơm:

- + Tránh xa tầm tay trẻ em.
- + Tránh sử dụng đối với những người bị dị ứng với các thành phần có trong sản phẩm.
- + Tránh để dưới ánh nắng trực tiếp.

+ Chỉ có hạn sử dụng từ 3-5 ngày.



Sản phẩm khoa học

GIẤY THƠM

DỤNG CỤ

					
Nước xả vải	Giấy lụa	Cốc đong	Đĩa	Kéo	Đũa

CÁCH LÀM

1. Chuẩn bị một miếng giấy lụa có kích thước 5x5 cm;
2. Dùng cốc đong để đong 5 ml nước xả vải nguyên chất;
3. Đặt miếng giấy lụa vào đĩa;
4. Đổ nước xả vải vào đĩa và ngâm giấy lụa trong vòng 5 phút;
5. Dùng đũa vớt miếng giấy lụa ra ngoài và sấy khô.
Cùng chờ đón thành quả nhé!

THƯ GỬI QUÝ PHỤ HUYNH

Quý Phụ huynh thân mến,

Thông qua chủ đề đầu tiên của năm học **“Em là nhà khoa học”**, các em học sinh sẽ được ôn tập tên và công dụng của các dụng cụ thí nghiệm, đồng thời củng cố lại **kĩ năng tự phục vụ** để giúp những tiết học diễn ra hiệu quả và trọn vẹn hơn.

Bên cạnh đó, các em sẽ được làm quen với những khái niệm cơ bản trong Khoa học như **dung dịch, dung môi, chất tan, acid, base**,... Những hiện tượng thí nghiệm như **sủi bọt khí, sự thay đổi màu sắc của dung dịch nhờ chất chỉ thị**,... hứa hẹn sẽ mang đến cho các em những giây phút bất ngờ, thú vị. Hy vọng thông qua những hiện tượng khoa học thú vị và bất ngờ sẽ mang đến động lực khám phá khoa học trong tương lai.

Tuần cuối cùng, các em sẽ được tự tay làm **“Giấy thơm”** bằng những nguyên liệu quen thuộc và có khả năng tạo mùi, lưu giữ mùi hương cho quần áo, giày dép,...Đó cũng là món quà mà tập thể thầy cô muốn dành tặng cho sự cố gắng của các em ở chủ đề này.

Tập thể giáo viên môn **Funex**